**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«26»\_декабря\_2020 г.**

**Психодиагностическое и психокоррекционное сопровождение детей младшего школьного возраста с нарушениями речевого развития**

**О программе**. Данная программа является частью дополнительного профессионального образования, ориентированного на повышение профессиональной квалификации учителей-[логопедов](http://sispp.tiu.ru/g6168779-logopediya) и педагогов-[психологов](http://sispp.tiu.ru/g3044676-psihologiya), работающих с детьми младшего школьного возраста, имеющими различные нарушения речевого развития. Представленная программа позволяет систематизировать знания и представить различные модели психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, детьми младшего школьного возраста, имеющими различные нарушения речевого развития

Программа дополнительного профессионального образования “Психодиагностическое и психокоррекционное сопровождение детей младшего школьного возраста с нарушениями речевого развития ” предусматривает реализацию следующей цели: формирование у слушателей представлений об особенностях психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи, о направлениях, содержании и формах логопсихокоррекционной работы.

**Профессиональные задачи.** При реализации программы поставлены следующие задачи:

* Углубить и закрепить у слушателей теоретические представления о закономерностях психического развития ребенка младшего школьного возраста в условиях речевого дизонтогенеза.
* Формирование у слушателей научно и практически обоснованных представлений о специфике психического развития при первичных речевых нарушениях различной степени тяжести и этиологии.
* Сформировать умения проводить психологическое обследование детей младшего школьного возраста с речевой патологией с целью определения профиля и уровня их психического развития.
* Вырабатывать у слушателей практические представления в области дифференциальной диагностики первичного речевого недоразвития от сходных по внешним проявлениям состояний (аутизма, нарушений слуховой функции, задержки психического развития, сложных недостатков развития).
* Вырабатывать у слушателей первичные умения организации и проведения логопсихологической коррекции ребенка в условиях организованного логопедического воздействия.

Программа [дополнительного образования](http://sispp.tiu.ru/g6629278-dopolnitelnoe-obrazovanie) рассчитана на 72 часа. Из них 36 часов для работы с учебным материалом и 36 часов для выполнения задания для самостоятельной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделы/темы | Работа с учебным материалом | Часы самостоятельной работы |   |
|   |
| 1 | Понятие и структура речевых нарушений, первичные и вторичные нарушения в структуре дефекта | 6 | 6 |   |
| 2 | Особенности когнитивных нарушений у детей с ТНР | 8 | 8 |   |
| 3 | Нарушение мыслительных операций у детей с ТНР | 8 | 8 |   |
| 4 | Личность и деятельность ребенка с нарушениями речи | 6 | 6 |   |
| 5 | Психокоррекционная работа с детьми с ТНР | 8 | 8 |   |
|   |   | 36 | 36 |   |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа (1 месяц )